

Частное образовательное учреждение
Профессионального образования
«Саянский техникум СТЭМИ»



Утверждаю:
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев
01 апреля 2020г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Частное образовательное учреждение
Профессионального образования
«Саянский техникум СТЭМИ»

г. Саяногорск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления образовательным учреждением.
3. Структура подготовки специалиста.
4. Содержание подготовки выпускников.
5. Качество подготовки выпускников.
 - 5.1. Организация учебного процесса.
 - 5.2. Система управления и контроля качества в ЧОУ ПО СТЭМИ:
 - 5.2.1. Промежуточная межсессионная (текущая).
 - 5.2.2. Промежуточная аттестация.
 - 5.2.3. Итоговая аттестация.
 - 5.2.4. Востребованность выпускников.
6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 8.1. Качественный состав преподавателей.
 - 8.2. Научно – исследовательская, методическая работа, награды.
 - 8.3. Работа с молодыми специалистами.
9. Воспитательная работа.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Показатели деятельности техникума, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

1.Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

НОУ СПО «Саянский техникум экономики, менеджмента и информатики» был зарегистрирован администрацией города Саяногорска в феврале 1997 года (свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 24.02.1997г. по Республике Хакасия № 606, по Российской Федерации № 74), как негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саянский техникум экономики, менеджмента и информатики».

В мае 2015г. техникум был переименован в частное образовательное учреждение профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ».

Полное официальное наименование техникума: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ».

Сокращенное официальное наименование техникума: ЧОУ ПО СТЭМИ.

Местонахождение Техникума: Республика Хакасия, г. Саяногорск, Ленинградский м-н, дом 19, 39Н.

Почтовый адрес Техникума: 655602, Республика Хакасия, г.Саяногорск, Ленинградский м-н, дом 19, 39Н.

Адрес местонахождения постоянно действующего исполнительного органа: Республика Хакасия, г.Саяногорск, Ленинградский м-н, дом 19, 39Н.

Учредителями техникума являются Соболев Максим Николаевич, Ряшенцев Сергей Алексеевич.

ЧОУ ПО СТЭМИ осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава – утвержден решением общего собрания учредителей протокол №1 от 5 декабря 2002г. (с внесением изменений (дополнений), утвержденных решением общего собрания учредителей протокол №1 от 25 марта 2008 г., протокол №2 от 25 сентября 2008 г., протокол №1 от 07 апреля 2009 г., протокол №4 от 05 октября 2009 г., протокол №7 от 30 декабря 2010 г., протокол №2 от 16 мая 2011 г., протокол №3 от 21 сентября 2011 г., протокол №3 от 02 июля 2012 г., протокол № 1 от 14 марта 2015г., протокол № 1 от 25 октября 2016г., протокол № 1 от 19 февраля 2018г.)
- Лицензии от 08.06.2015г., серия 19Л02 № 0000044, регистрационный номер 1852, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии. Лицензия бессрочная.

- Свидетельства о государственной аккредитации Серия 19А02 № 0000628 от 20 мая 2019 года Министерства образования и науки Республики Хакасия.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании» Республики Хакасия, иными законодательными актами Российской Федерации в области образования, Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, требованиями ФГОС СПО, нормативно-правовыми актами Минобрнауки России, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов государственной власти Республики Хакасия, собственным Уставом и локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

Материально – технические условия образовательного процесса по Санитарно-эпидемиологическому заключению соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и по Заключению Управления МЧС Республики Хакасия позволяют обеспечивать соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

ЧОУ ПО СТЭМИ ведет обучение на базе основного общего и среднего общего образования по четырем программам подготовки специалистов среднего звена базового уровня СПО: 43.02.10 «Туризм», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация».

2. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения. Основными органами управления техникума являются:

- Общее собрание учредителей;
- Директор техникума;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников и обучающихся.

К исключительной компетенции **общего собрания учредителей** относятся вопросы:

- а) утверждение изменений и дополнений устава Техникума;
- б) утверждение программ и планов работы Техникума, структуры Техникума, положение о структурных подразделениях, штатного расписания Техникума, сметы его доходов и расходов и отчетов об их исполнении;
- в) назначение и освобождение от должности директора Техникума, заместителя директора по общим вопросам;
- г) назначение ревизионной комиссии;

- д) утверждение отчетов директора Техникума, заместителя директора по общим вопросам и ревизионной комиссии;
- е) ликвидация и реорганизация Техникума;
- ж) определение приоритетных направлений деятельности техникума, принципов формирования и использования его имущества;
- з) решение об участии техникума в других организациях;
- и) другие вопросы, вносимые директором Техникума на его усмотрение.

Директор Техникума осуществляет свою деятельность на основании Устава и заключенного с Учредителями контракта, решает вопросы по планированию, организации и контролю учебного процесса, отвечает за качество и эффективность работы, утверждает образовательные программы и учебные планы, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает ставки заработной платы, должностные оклады и т.д.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Техникуме действует **Педагогический совет**. В его состав входят директор Техникума (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться представители студенческого самоуправления, другие работники Техникума, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Педагогический совет:

- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных
- образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 членов Педагогического совета, и если за него проголосовало не менее половины присутствующих. При равном количестве голосов, поданных за соответствующее решение, решающим является голос председателя Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов трудового коллектива Техникума. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Техникума и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета. Педагогический совет собирается не реже 2-х раз в год.

В Техникуме проводятся **Общие собрания работников и обучающихся**. Деятельность Общего собрания работников и обучающихся регламентируется соответствующим положением, утвержденным Директором Техникума. В состав Общего собрания входят все работники и обучающиеся Техникума. Руководство Общим собранием работников и обучающихся (далее Общее собрание) осуществляет Председатель, которым по должности является Директор Техникума. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании Общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Общее собрание собирается его Председателем по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов трудового коллектива Техникума. Решения Общего собрания работников и обучающихся принимаются открытым голосованием. Решения Общего собрания работников и обучающихся считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 1/2 присутствующих.

В компетенцию Общего собрания работников и обучающихся входит:

- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества Техникума с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Техникума и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях.

Структуру техникума составляют: администрация, учебная часть, библиотека, хозяйственная служба, кадровый отдел, бухгалтерия.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения профессионального мастерства работников техникума создается методический совет, который регламентирует свою деятельность на основании Положения о методическом совете, утвержденного директором.

К компетенции методического совета относятся следующие вопросы:

- определение стратегии образовательного процесса;
- выбор и анализ программ обучения, обсуждение и утверждение авторских программ;
- рассмотрение и утверждение содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов квалификации и переподготовки работников Техникума.

3. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в техникуме включает подготовку по программе среднего профессионального образования базового уровня очной формы обучения:

• **по специальностям:**

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Базовый уровень	Срок обучения	Квалификация
1	43.02.10	«Туризм»	Среднее общее образование Основное общее образование	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Специалист по туризму
2	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Среднее общее образование Основное общее образование	1 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Бухгалтер
3	33.02.01	«Фармация»	Среднее общее образование Основное общее образование	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Фармацевт
4	34.02.01	«Сестринское дело»	Среднее общее образование Основное общее образование	2 г. 10 м. 3 г. 10 м.	Медицинская сестра/ Медицинский брат

и дополнительного образования по программам:

- дополнительного образования детей и взрослых;
- дополнительного профессионального образования;
- профессионального обучения

Сроки обучения в техникуме по программам среднего профессионального образования установлены в соответствии с нормативными сроками, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Документы, регламентирующие прием в техникум, разрабатываются в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России. Порядок формирования, состав, полномочия и деятельность приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий регламентируется положениями, утвержденными директором техникума.

Профориентационная работа осуществляется по следующим направлениям:

- публикация информации в СМИ;
- участие в «Ярмарке профессий»;
- проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ города, Республики Хакасия и юга Красноярского края;
- ответы на письма и обращения граждан;
- участие в общешкольных классных собраниях;
- распространение буклетов среди школьников;
- организация и проведение презентаций.

Контингент студентов очной формы обучения на момент самообследования составляет 443 человека, что не превышает установленную лицензией норму.

Обучение в техникуме ведется как за счет средств федерального и регионального бюджетов, так и с полным возмещением затрат на обучение. Существует гибкая система скидок. Вся система льгот прописана в соответствующем локальном акте СТЭМИ, с которым абитуриенты знакомятся при подаче заявления о поступлении.

На момент самообследования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по специальностям среднего профессионального образования обучается 65 человек, в том числе по специальности 33.02.01 «Фармация» - 30 человек, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 35 человек. За счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета по специальностям среднего профессионального образования обучается 20 человек по специальности 43.02.10 «Туризм».

Выпуск по специальностям ФГОС СПО в 2019 году составил 47 человек.

4. Содержание подготовки выпускников

Реализуемые в техникуме профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО третьего поколения. По каждой специальности имеются учебные планы, графики учебного процесса, выписки из учебного плана, расписание занятий.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (390ч.), математический и общий естественнонаучный (123ч.), общепрофессиональный цикл (901ч), профессиональные модули (710ч.). Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени отведенного на её освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3888 часов (1404 – общеобразовательная подготовка, 2124 – профессиональная подготовка и 360

ч. – учебная и производственная практика), при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, максимальной учебной нагрузке 54 ч в неделю, при общем количестве учебных недель 147 нед., в т.ч. по ППССЗ 59 недель, 10 недель производственной и учебной практики.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, в том числе 48 учебных занятий лабораторно-практические. По окончании изучения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) организуются учебные сборы.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в МДК.01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» и в МДК.04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Объем часов на физическую культуру реализуется как за счет аудиторных часов (в период теоретического обучения 2 часа в неделю), так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

При составлении графика учебного процесса учебное заведение руководствуется тем, что начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября, окончание обучения 30 июня. Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период и 9 недель в летний. Продолжительность и виды практик планируется в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика составляют 10 недель, проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика составляет 4 недели, проводится концентрированно в организациях – партнерах техникума.

В соответствии с решением педагогического совета №2 от 28 августа 2017 вариативная часть учебного плана 648 часов распределена следующим образом:

в цикл ОГСЭ.00 включена новая дисциплина «Русский язык и культура речи» (55 час.);

- в циклы ОГСЭ.00 и ЕН.00 добавлено 10 часов;
- в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла добавлено 407 часов, в том числе включены новые дисциплины: «Основы банковского дела» (48 час.), «Основы страхового дела (48 час.), «Экономическая теория» (103 час.);
- в дисциплины профессиональных модулей добавлено 176 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты,

предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов не превышает 5 за учебный год. Перерыв между экзаменами составляет 2 дня.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений НПО или СПО», утвержденным Министерством образования и науки РФ; «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ» и Программой итоговой государственной аттестации.

Преподавателями техникума разработаны рабочие программы, УМК по всем дисциплинам и модулям, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прошла экспертизу в профильной организации и рекомендована для подготовки бухгалтеров.

Специальность 43.02.10 Туризм.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (308ч.), математический и общий естественнонаучный (94ч.), общепрофессиональный цикл (785 ч), профессиональные модули (721 ч.). Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени отведенного на её освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3888 часов (1404 – общеобразовательная подготовка, 1908 – профессиональная подготовка и 576 ч. – учебная и производственная практика), при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, максимальной учебной нагрузке 54 ч в неделю, при общем количестве учебных недель 147 нед., в т.ч. по ППССЗ 53 недели, 16 недель производственной и учебной практики.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, в том

числе 48 учебных занятий лабораторно-практические. По окончании изучения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, организуются учебные сборы.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в МДК.01.02 «Технология и организация турагентской деятельности» профессионального модуля «Предоставление турагентских услуг» и в МДК.03.02. «Маркетинговые технологии в туризме» профессионального модуля «Предоставление туроператорских услуг» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Объем часов на физическую культуру реализуется как за счет аудиторных часов (в период теоретического обучения 2 часа в неделю), так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

При составлении графика учебного процесса учебное заведение руководствуется тем, что начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября, окончание обучения 30 июня. Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период и 9 недель в летний. Продолжительность и виды практик планируются в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика составляют 16 недель, проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика составляет 4 недели, проводится концентрированно в организациях – партнерах техникума.

В соответствии с решением педагогического совета №2 от 28 августа 2017 вариативная часть учебного плана 576 часов распределена на дисциплины общепрофессионального цикла.

Промежуточная аттестация в техникуме проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов не превышает 5 за учебный год. Перерыв между экзаменами составляет 2 дня.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением об государственной итоговой аттестации выпускников

образовательных учреждений НПО или СПО», утвержденным Министерством образования и науки РФ; «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ» и Программой итоговой государственной аттестации.

Преподавателями техникума разработаны рабочие программы, УМК по всем дисциплинам и модулям, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм прошла экспертизу в профильной организации и рекомендована для подготовки специалистов по туризму.

Специальность 33.02.01 «Фармация»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (496 ч.), математический и общий естественнонаучный (174 ч.), общепрофессиональный цикл (1185 ч), профессиональные модули (1421 ч.). Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени отведенного на освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5328 часов (1404 – общеобразовательная подготовка, 3276 – профессиональная подготовка и 648 ч. – учебная и производственная практика), при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, максимальной учебной нагрузке 54 ч в неделю, при общем количестве недель по ППССЗ 147, в т.ч. обучение по учебным циклам 91 неделя, 18 недель производственной и учебной практики.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, в том числе 48 учебных занятий лабораторно практические. По окончании изучения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, организуются учебные сборы.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в МДК.01.01 «Лекарствоведение» профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» профессионального модуля ПМ 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Объем часов на физическую культуру реализуется как за счет аудиторных часов в (период теоретического обучения 2 часа в неделю), так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

При составлении графика учебного процесса учебное заведение руководствуется тем, что начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября, окончание обучения по специальности 30 июня. Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период и 8 - 9 недель в летний.

Продолжительность и виды практик планируется в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика составляют 18 недель, проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика составляет 4 недели, проводится концентрированно в организациях – партнерах техникума.

Вариативная часть учебного плана 972 часов распределена следующим образом: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 56 часов, математический общий и естественнонаучный - 26 часов, общепрофессиональные дисциплины - 457 часов, профессиональные модули – 433 часа.

Консультации для студентов предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год. Форма проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые и индивидуальные проводятся в свободное от занятий время.

Промежуточная аттестация в техникуме проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов не превышает 4 часов за учебный год.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений НПО или СПО», утвержденным Министерством образования и науки РФ; «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ» и Программой итоговой государственной аттестации.

Преподавателями техникума разработаны рабочие программы, УМК по всем дисциплинам и модулям, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация прошла экспертизу в профильной организации (аптека) и рекомендована для подготовки фармацевтов.

Специальность 34.02.01 “Сестринское дело”

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (500ч.), математический и общий естественнонаучный (154ч.), общепрофессиональный цикл (1065ч), профессиональные модули (1413ч.). Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени отведенного на освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5364 часов (1404 – общеобразовательная подготовка, 3132 – профессиональная подготовка и 828 ч. – учебная и производственная практика), при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, максимальной учебной нагрузке 54 ч в неделю, при общем количестве недель по ППССЗ 147, в т.ч. по ППССЗ 87 недель, 23 недели производственной и учебной практики.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, в том числе 48 учебных занятий лабораторно практические. По окончании изучения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, организуются учебные сборы.

Выполнение курсовой работы предусмотрено в МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Объем часов на физическую культуру реализуется как за счет аудиторных часов в (период теоретического обучения 2 часа в неделю), так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

При составлении графика учебного процесса учебное заведение руководствуется тем, что начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября, окончание обучения 30 июня. Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период и 8- 9 недель в летний. Продолжительность и виды практик планируется в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика составляют 23 недели, проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика составляет 4 недели, проводится концентрированно в организациях – партнерах техникума.

Вариативная часть учебного плана 936 часов распределена следующим образом: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 56 часов, математический и естественнонаучный - 44 часа общепрофессиональные дисциплины 461 час, профессиональные модули – 375 часов.

Промежуточная аттестация в техникуме проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов не превышает 4 часов за учебный год.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений НПО или СПО», утвержденным Министерством образования и науки РФ; «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ» и Программой итоговой государственной аттестации.

Преподавателями техникума разработаны рабочие программы, УМК по всем дисциплинам и модулям, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело прошла экспертизу в профильной организации (медицинские учреждения) и рекомендована для подготовки медицинских сестер/ медицинских братьев.

5. Качество подготовки выпускников

5.1. Организация учебного процесса

Обучение в техникуме ведется по очной форме обучения. Наиболее общие задачи и перспективное направление образовательной деятельности техникума и ресурсного обеспечения в целом определяются методическим и педагогическим советами. Общее управление, организация и координация образовательной деятельности осуществляется директором и заместителем директора. Внимание методического совета техникума сосредоточено на вопросах совершенствования содержания, методов и форм обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса, а в частности на разработки рабочих программ дисциплин и модулей, контролирующих материалов и учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. Техникум разработал соответствующие локальные

акты. В настоящее время разработка учебно-методического обеспечения продолжается и совершенствуется.

Техникум ведет систематическую работу по совершенствованию и внедрению новых форм контроля знаний и умений студентов. По каждому разделу учебной дисциплины разработан рубежный контроль, который исключает разночтение, что соответствует требованиям к знаниям и умениям выпускников.

В техникуме, с целью распространения и внедрения инновационных образовательных технологий, новых методов и приемов преподавания, обмена взаимопосещение учебных занятий и различного уровня научно-практические семинары.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом специальностей, расписанием учебных занятий, текущим контролем знаний, графиком учебного процесса.

Ведение и хранение студенческой документации (зачетные книжки и учебные карточки студентов, зачетно-экзаменационные ведомости, экзаменационные листы и т.д.) в техникуме осуществляется согласно номенклатуры дел, возлагается на учебную часть и осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными актами техникума (положения, инструкции, приказы директора).

В техникуме заполнение и выдача дипломов и приложений к ним организованы в соответствии с «Положением о порядке получения, учета, хранения, заполнения бланков дипломов, приложений к ним и выдачи документов государственного образца об уровне образования и квалификации выпускников ЧОУ ПО СТЭМИ».

Тематика курсовых работ, предусмотренных рабочим учебным планом, систематически обновляется. Общие правила подготовки, оформления и защиты курсовых работ установлены методическими рекомендациями по написанию курсовой работы.

В части производственного (профессионального) обучения учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание всех видов практики определяется на основе имеющихся рабочих программ практик, которые разработаны преподавателями профессиональных дисциплин. Ежегодно проводится корректировка рабочих программ с учетом изменяющихся условий на производстве. Сроки прохождения практики соответствуют учебному плану и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год. Практики обеспечивают

закрепление и углубление знаний и умений студентов, а также формирования у них первоначального опыта.

Практика студентов проводится на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и организацией, или на базе техникума. В техникуме созданы учебные фирмы. Техникум имеет индивидуальные (на срок прохождения практики) и долгосрочные договоры о прохождении производственной практики студентами.

Постоянными базами практик являются:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Станция Детского и Юношеского Туризма и Экскурсий «Борус»;
- ООО «Загородный отель «Гладенькая»;
- ООО «Жарки»
- Туристическое агентство «Саян - Тур», св.7518, лицензия ТД № 0001668;
- Тур. Фирма «Саблан», лицензия ТД № 0001671;
- Турагентство «Круиз» г.Саяногорск;
- Индивидуальный предприниматель Конобеев С.Ю. св. № 306190207600011;
- Ассоциация экологического туризма Ширинского района;
- Станция юных туристов г.Черногорск;
- Турагентство «Саян – Тур - Тревел»;
- ООО «Кумир»;
- Муниципальное учреждение «Краеведческий музей» г.Саяногорск;
- ООО гостиница «Меридиан»;
- Абазинская городская больница;
- СК Росэнэрго;
- АУ Ширалессервис;
- ООО «Сибтехснаб»;
- ООО «Интер Лайн».
- ООО «Бизнес Отель Саяногорск»

также заключены договора с медицинскими и фармацевтическими организациями для организации прохождения студентами учебной и производственной практик:

- МУП «Фармация-АптекаN5»;
- ООО «Авиценна»;
- ООО «МФГрупп–Аптека № 95»
- ООО «МФГрупп-Аптека № 92»
- ООО «Мелодия Здоровья»
- ООО «Здоровье»
- ООО «Эдельвейс-Восток» Аптеки № 66 , № 78
- Муниципальное предприятие «Аптека № 3» г.Черногорска

- АО «Губернские аптеки»
- ООО «Здоровье 24»
- ООО «Вит-Алина»
- МУП «Аптека № 1»
- ООО «Люкс»
- ООО «Медсервис»
- ООО «Гармония здоровья Абакан»
- ИП Заусаева Ольга Анатольевна
- ООО «Алсо»
- ООО «Гелиос»;
- ООО «Санаторий-профилакторий «Металлург»;
- ГБУЗ РХ «Саяногорская межрайонная больница»;
- ГБУЗ РХ «Саяногорская городская станция скорой медицинской помощи»;
- ГБУЗ РХ «Саяногорская межрайонная больница рп Майна»;
- ГБУЗ РХ «Саяногорская городская поликлиника рп Черемушки»;
- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Хакасия в г.Саяногорске»
- ГБУЗ РХ «Бейская районная больница»
- ГБУЗ РХ «Аскизкая межрайонная больница» и др.

Руководители организаций – баз практик обеспечивают необходимые условия для успешного проведения практики и осуществляют руководство ею, контролируют работу специалистов с практикантами, выборочно посещают рабочие места практикантов, дают характеристику практикантам.

По окончании практики студенты пишут отчет, который проверяется преподавателями профессиональных дисциплин. Итогом прохождения практики является оценка.

Индивидуальное прохождение производственной практики происходит на основании приказа о закреплении студентов за базами практик.

5.2. Система управления и контроля качества в ЧОУ ПО СТЭМИ

В техникуме осуществляется система управления и контроля качества успеваемости студентов. Она включает в себя три вида аттестации: промежуточная межсессионная (текущая) аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

5.2.1. Промежуточная межсессионная (текущая) аттестация решением методического совета СТЭМИ является основной формой межсессионного контроля учебной работы студентов.

Основные задачи межсессионной аттестации студентов:

- адаптация вновь прибывших студентов;
- межсессионный контроль успеваемости;
- выявление отстающих студентов по дисциплинам;
- выявление одаренных студентов по дисциплинам.

Аттестация проводится по всем дисциплинам. Промежуточная межсессионная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента в процессе обучения за определенный период. Основными формами промежуточной межсессионной аттестации являются:

- тестирование;
- контрольная работа;
- устный опрос;
- контрольный срез;
- выставление аттестации по текущим оценкам.

Формы и порядок проведения промежуточной межсессионной аттестации выбираются преподавателем самостоятельно.

Периодичность промежуточной межсессионной аттестации определяется методическим советом СТЭМИ.

Промежуточная межсессионная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному Государственному образовательному стандарту СПО в части Государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- наличие навыков самостоятельной работы.

Промежуточная межсессионная аттестация проводится за счет часов учебного плана, не вносится в тематическое планирование и рабочую программу преподавателя. Преподаватель обязан, в течение двух рабочих дней, подвести итоги промежуточной межсессионной аттестации в группе и итоги по всем дисциплинам выставляются в журнал. Куратором проводится анализ промежуточной межсессионной аттестации группы. Результаты промежуточной межсессионной аттестации студентов обсуждаются на методическом совете. Делаются выводы и выносятся предложения. По итогам промежуточной межсессионной аттестации студенты могут быть вызваны на административную комиссию.

5.2.2. Промежуточная аттестация является также основной формой контроля учебной работы студентов, согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

При выборе дисциплин для экзамена по дисциплинам образовательное учреждение руководствуется следующим:

- значимостью дисциплин в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины.

Зачет по отдельной дисциплине, как форма промежуточной аттестации, предусматривается по дисциплинам:

- которые, согласно рабочему учебному плану, изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший, по сравнению с другими, объем часов обязательной учебной нагрузки.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором техникума расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается техникумом в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов преподавателем.

Основное условие подготовки к экзамену: в период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

По завершению всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку.

Средний балл промежуточной аттестации:

2018-2019 учебный год (зимняя сессия)		
Группа	Специальность	Средний балл

121 СД	34.02.01 Сестринское дело	4,3
121 СД1	34.02.01 Сестринское дело	4,4
121 СД2	34.02.01 Сестринское дело	4,6
121 Ф	33.02.01 Фармация	4,3
121 Ф2	33.02.01 Фармация	4,6
120 СД	34.02.01 Сестринское дело	4,5
120 СД1	34.02.01 Сестринское дело	4,8
120 Ф	33.02.01 Фармация	4,2
120 Т	43.02.10 Туризм	4
119 СД	34.02.01 Сестринское дело	4,4
119 Ф	33.02.01 Фармация	4
119 Э	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	4,9
2018-2019 учебный год (летняя сессия)		
Группа	Специальность	Средний балл
122 СД1	34.02.01 Сестринское дело	4,1
122СД2	34.02.01 Сестринское дело	4
122СД3	34.02.01 Сестринское дело	4,2
122Ф1	33.02.01 Фармация	4,4
121Т	43.02.10 Туризм	4,4
121 СД	34.02.01 Сестринское дело	4,3
121 СД1	34.02.01 Сестринское дело	4,3
121 СД2	34.02.01 Сестринское дело	4,5
121 Ф	33.02.01 Фармация	4
121 Ф2	33.02.01 Фармация	4,3
120 СД	34.02.01 Сестринское дело	4,4
120 СД1	34.02.01 Сестринское дело	4,4
120 Ф	33.02.01 Фармация	4
120 Т	43.02.10 Туризм	3,9
119 СД	34.02.01 Сестринское дело	4,2
119 Ф	33.02.01 Фармация	4
119 Э	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	4,9

5.2.3. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника и дополнительным требованиям техникума по специальности.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен государственными требованиями по специальности.

ГИА проводится в сроки, определенные техникумом в соответствии с учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена техникума по специальности. Программа государственной итоговой аттестации по специальности, критерии оценки знаний аттестационных испытаний ежегодно утверждаются директором после их обсуждения на заседании методического совета техникума и являются составной частью образовательной программы по специальности. Программы ГИА согласовываются с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Программа ГИА доводится до сведений студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. К ГИА допускаются студенты, завершившие предусмотренный курс обучения по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом техникума.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия. Ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается директором техникума из числа работников учебного заведения, не являющихся членами комиссии.

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008г. № 543; Положения об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ, Устава техникума и проводится согласно утвержденному графику. Место работы комиссии устанавливается директором техникума по согласованию с председателем комиссии.

Комиссия организуется ежегодно и действует согласно плану работы техникума. Расписание итоговых экзаменов утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы комиссии.

Процедура проведения ГИА, порядок проверки теоретических знаний и практических умений устанавливаются государственной экзаменационной комиссией.

На заседании государственной экзаменационной комиссии в обязательном порядке представляются следующие документы:

- государственные требования к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки и дополнительные требования по специальности;
- приказ директора о допуске студентов к ГИА;
- сведения об успеваемости студентов.

Решение об оценке, полученной при ГИА, принимается государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании

простым большинством голосов (при равном числе голосов, голос председателя является решающим). Решение о присвоении квалификации и выдачи документа об окончании техникума принимается комиссией на итоговом закрытом заседании с учетом требований Положения о государственной итоговой аттестации. При этом учитываются результаты, полученные студентами по всем установленным видам аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедших ГИА, объявляется приказом директора техникума.

После окончания работы государственной экзаменационной комиссии председатель составляет отчет о проведенной ГИА, отмечая положительные и отрицательные моменты в подготовке специалистов и вносит предложения по улучшению подготовки выпускников.

После окончания государственной итоговой аттестации комиссия составляет отчет о работе, который обсуждается на Педагогическом совете образовательного учреждения.

В СТЭМИ государственной итоговой аттестацией является:

- выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки выпускника Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника (далее государственные требования) и дополнительным требованиям техникума по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами, заинтересованными в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании преподавателей направлений. Тема выпускной, квалификационной работы может быть предложена студентам при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, экономики, культуры и образования.

Для оказания помощи студенту при выполнении выпускной квалификационной работы директор техникума назначает руководителя выпускной квалификационной работы. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. Одновременно назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускных квалификационных работ. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании преподавателей направления, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за 6 месяцев до окончания обучения .

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются цель и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы; подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу, включая ее оценку.
- присутствие на защите выпускной квалификационной работы.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с отзывом передает в учебную часть.

Дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена анализом или продуктом экспериментально исследовательской деятельности и др. Разделы теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы выпускной квалификационной работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятия, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума . Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы/оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию. Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы объявляется приказом по техникуму.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителей квалификационных работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

При определении итоговой оценки по защите выпускной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; оценка руководителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите неудовлетворительную оценку, имеют право на повторную защиту. Государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты не ранее, чем через год.

Студенту, получившему неудовлетворительную оценку при защите выпускной квалификационной работы, выдается вместо диплома справка об освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы, но не ранее чем через год.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы после их защиты хранятся в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о ликвидации выпускных квалификационных работ. Списание выпускных

квалификационных работ оформляется соответствующим актом. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организаций директор техникума имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2019 год.

№ п/п	Показатели	Количество человек	В % к общему количеству
1.	Не допущено к защите дипломной работы	0	0
2.	Всего допущено к защите дипломной работы	4	100
3.	Результаты защиты дипломной работы: 1. отлично 2. хорошо 3. удовлетворительно 4. неудовлетворительно	4 - - -	100 - -
4.	Качество защиты дипломной работы	4	100
5.	Средний балл	5	100
6.	Получено дипломов с отличием	0	0

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 33.02.01 Фармация , 2019 год.

№ п/п	Показатели	Количество человек	В % к общему количеству
1.	Не допущено к защите дипломной работы	0	0
2.	Всего допущено к защите дипломной работы	16	100
3.	Результаты защиты дипломной работы: 1. отлично 2. хорошо 3. удовлетворительно 4. неудовлетворительно	7 9 - -	44 56 - -
4.	Качество защиты дипломной работы	16	100
5.	Средний балл	4,4	88
6.	Получено дипломов с отличием	1	6

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 34.02.01 Сестринское дело , 2019 год.

№ п/п	Показатели	Количество человек	В % к общему количеству
1.	Не допущено к защите дипломной работы	0	0
2.	Всего допущено к защите дипломной работы	27	100
3.	Результаты защиты дипломной работы: 1. отлично 2. хорошо 3. удовлетворительно 4. неудовлетворительно	22 5 - -	82 18 - -
4.	Качество защиты дипломной работы	27	100

5.	Средний балл	4,8	96
6.	Получено дипломов с отличием	8	30

5.2.4. Востребованность выпускников.

В техникуме дважды в год отслеживается трудоустройство выпускников по специальности по сведениям службы занятости и опроса выпускников техникума. Осуществляется поддержка информационного банка вакансий для трудоустройства выпускников и вакансий для временной занятости; формирование базы данных выпускников и студентов техникума; организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства; осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда; взаимодействие с центрами занятости населения Республики Хакасия; осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Преподавателями, руководителями практик осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключаются договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

С целью организации взаимодействия будущих специалистов и работодателей в техникуме проводятся такие мероприятия, как ярмарки вакансий, ознакомительные экскурсии на предприятия. Практика организации встреч студентов с работодателями показывает целесообразность и необходимость проведения подобных мероприятий, позволяющих выстроить потребителям образ будущего работника, а техникуму – получить возможность быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей.

Взаимодействие со структурами региональной и местной власти, организациями и учреждениями различных форм собственности, службами занятости позволяет адекватно оценить сложившуюся ситуацию на рынке труда и оперативно реагировать на различные изменения.

Выпускники техникума являются достаточно востребованными на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Как показывает анализ, выпускники 2019 года трудоустроены:

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) трудоустроены на 75% (3 человека);
- по специальности 33.02.01 Фармация трудоустроены на 100%;
- 34.02.01 Сестринское дело трудоустроены на 85% (23 человека), 3,7 % (1 человек) продолжает обучение в медицинском университете, 3,7% (1 человек)

проходит службу в рядах российской армии, 7,4% (2 человека) находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Это свидетельствует о том, что в процессе обучения техникуму удалось сформировать у выпускников профессиональное сознание, побудить интерес к избранной специальности.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, и отрицательных отзывов в средствах массовой информации не было.

6. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса

Обеспечение обучающихся в техникуме основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными, научно-периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым специальностям находятся на уровне нормативных требований. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой техникума и удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246.

Деятельность библиотеки ЧОУ ПО СТЭМИ регулирует Положение «О библиотеке», «Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов в ЧОУ ПО СТЭМИ», «Порядком доступа к ИТКС в ЧОУ ПО СТЭМИ», Соглашением о совместной деятельности ЧОУ ПО СТЭМИ и МБУК «Саяногорская ЦБС» . Библиотека СТЭМИ является структурным подразделением ЧОУ ПО СТЭМИ, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией.

Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-воспитательным центром. Библиотека в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Основы Законодательства Российской Федерации о культуре», федеральным законом «О библиотечном деле», Законом РФ «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, положением о библиотеке и правилами пользования библиотекой, утвержденными директором ЧОУ ПО СТЭМИ.

Основными целями библиотеки являются:

Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания средних профессиональных программ, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общее методическое руководство библиотекой ЧОУ ПО СТЭМИ осуществляется Центральной библиотечно-информационной комиссией

Министерства образования Российской Федерации через Государственную научную педагогическую библиотеку им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ РАО), выполняющую роль отраслевого научно-методического и информационного центра, а также учебно-методической службой ЧОУ ПО СТЭМИ.

Порядок доступа к библиотечному фонду, перечень услуг, оказываемых библиотекой, и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой, утвержденными директором ЧОУ ПО СТЭМИ.

Руководство техникума обеспечивает финансирование комплектования фондов, обеспечивает библиотеку служебными и производственными помещениями в соответствии с нормами, а также оргтехникой и компьютерами.

Библиотека формирует ежегодный план работы на учебный год, который утверждается директором ЧОУ ПО СТЭМИ.

График работы библиотеки устанавливается директором в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка ЧОУ ПО СТЭМИ. Один раз в месяц в библиотеке проводится санитарный день, в течение которого читатели не обслуживаются.

Единый библиотечный фонд включает фонды печатных и электронных изданий и других документов всех структурных подразделений техникума.

Единый библиотечный фонд состоит из различных видов печатных и электронных изданий отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной, справочной и нормативно-технической литературы и др.).

Библиотечный фонд техникума на момент самообследования составляет 148 954 экземпляров учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В фонде представлены электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие учебные программы, видеокассеты и CD-ROM диски, периодические издания.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляется электронной библиотекой - «Электронная библиотечная система «Консультант студента» (договоры № 156/1.4.1.2 от 04.09.2018г., 5518/19 от 27.08.2019г) и Электронно-библиотечная система IPRbooks, договор №4 389/18 от 28.08.18г., № 5519/19 от 27.08.2019г).

Справочной базой действующих законодательных и иных нормативных правовых актов, а также справочной документацией ЧОУ ПО СТЭМИ обеспечивает информационная база данных – система Росметод (договор № договор № 2292 от 05.09.2018г, № 626 от 18.09.2019г ежедневное обновление), а также информационно-правовые базы Гарант и Консультант Плюс в свободном доступе.

Заключено соглашение с МБУК «Саяногорская ЦБС» по организации доступа студентов и преподавателей техникума к периодическим изданиям, находящимся в МБУК «Саяногорская ЦБС», для научно-исследовательской работы и пользованию сетью Интернет в соответствии с «Правилами

использования сети Интернет в МБУК «Саяногорская ЦБС» и Положением о работе системы контентной фильтрации Интернет-ресурсов в МБУК «Саяногорская ЦБС».

В структуру обслуживания библиотеки техникума входят: код доступа к электронной библиотеке, книгохранилище, компьютерная техника с доступом в Интернет, электронные учебники. Читальный зал по Соглашению с МБУК «Саяногорская ЦБС».

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально – техническая база ЧОУ ПО СТЭМИ использует для образовательного процесса и внеурочной деятельности здания и помещения, находящиеся на праве безвозмездного пользования нежилым помещением, находящимся в муниципальной собственности, аренды, совместной деятельности для сетевой формы реализации образовательных программ, общей площадью 4457 кв.м., включающее в себя:

Кабинеты:

- Кабинет общеобразовательных дисциплин, ОБЖ, безопасности жизнедеятельности;
- Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных;
- Кабинет информационных дисциплин (информационные технологии в профессиональной деятельности)
- Кабинет дисциплин профессионального цикла (иностранный язык, основы латинского языка с медицинской терминологией, культура профессиональной речи, психология, общественное здоровье и здравоохранение)
- Кабинет дисциплин профессионального цикла «Медицина» (анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, сестринское дело)
- Кабинет медико-фармацевтических дисциплин профессионального цикла
- Медицинский кабинет практических занятий по сестринскому делу (основам реабилитации, основам реаниматологии и медицине катастроф)
- Кабинет физики с лаборантской
- Кабинет химии с лаборантской

Лаборатории:

- Информационных технологий в профессиональной деятельности (мультимедийная лаборатория иностранных языков, делопроизводства и оргтехники);

- Учебная (тренинговая) туризм (коммуникативных тренингов, учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма), кабинет турагентской и туроператорской деятельности, информационно-экскурсионной деятельности, географии туризма;
- Учебная лаборатория технологии изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств, организации деятельности аптеки.
- Учебная бухгалтерия;
- Микробиологическая лаборатория с отделением по санитарно-гигиеническим исследованиям

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир или место для стрельбы.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актальный зал.

Буфет.

Локальная сеть техникума (Wi-Fi) связывает все части здания в единую инфраструктуру, то есть сеть администрации, компьютерного класса и учебного блока, находятся в единой сети, могут работать и взаимодействовать, но взаимодействовать по определенным правилам безопасности, во избежание несанкционированного использования документов другого пользователя.

В локальной сети используется профильная система, это значит, что каждый пользователь сети имеет свой профиль, свой личный кабинет, свой личный пароль и каталог для работы.

На данный момент активно функционирует официальный сайт техникума: technicum.info. В его основе – большая информативность о внутренней жизни техникума, расписание всех мероприятий, корпоративная почта (для студентов и для сотрудников, а также административного блока техникума).

Кабинеты и лаборатории техникума обеспечивают проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий. Образовательные программы обеспечены компьютерной техникой, применяемым мультимедийным оборудованием, аудио – и видеотехникой, программным обеспечением.

Ежегодно техникум обновляет и развивает материально-техническую базу, уделяя большое внимание внедрению современных информационных технологий и технических средств в образовательные и научно-исследовательские процессы.

На практических занятиях по специальности “Сестринское дело” активно используются тренажеры для отработки практических манипуляций, специальная аппаратура и инструментарий, приобретенный в начале 2016г.

Тренажер Максим 2-01 позволяет проводить следующие манипуляции: непрямой массаж сердца; искусственную вентиляцию легких способами «из рта в рот» и «из рта в нос» (в дальнейшем ИВЛ); имитировать состояние пострадавшего (пульс, зрачки и т.д.); контролировать (манекен Максим 2 01 снабжен электронным пультом контроля световой сигнализации): правильность положения головы; правильность проведения непрямого массажа сердца; достаточность воздушного потока при проведении ИВЛ; состояние зрачков у пострадавшего глубину смещения грудной клетки.

Тренажер для медицинской сестры отрабатываются следующие навыки:

- взятие крови из вены и введение внутривенных растворов.
- внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.
- отработки приемов наложения повязок.
- закапывания лекарственных препаратов в глаза, нос и ухо.
- взятие мазков из носа и зева.
- введение носового воздуховода.
- подготовки дыхательных путей и введение трубки воздуховода для искусственной вентиляции легких.
- зондирования и промывания желудка.
- ухода за трахеостомой, гастростомой, колостомами, цистостомой.
- введения катетера в мочевой пузырь (мужской).
- проведения клизмменных процедур.

Инструменты медицинские; кушетка, ширма; аптечка; аптечка антиспид.

Для изучения анатомии человека используется Виртуальная лаборатория анатомии человека: в программе анатомии человека располагается 4741 трехмерных объекта, каждый отличается высокой детализацией и качественно проработан. У 3d атласа по анатомии присутствуют трехмерные текстовые метки на объектах, которые обозначают детали просматриваемой части любого органа, программа охватывает всю анатомию человеческого тела, включая неудобные для 3D графики фасции человека. В атлас встроены фильтры, который дает возможность отфильтровывать объекты для показа множеством различных способов.

В 2016 году также для изучения анатомии человека была приобретена Модель скелета человека в полный рост):

- скелет высотой 161 см;
- основные суставы (локтевой, плечевой, лучезапястных, тазобедренный, коленный, голеностопный) подвижны;
- съемные части (череп, крыша черепа, нижняя челюсть, руки, ноги, а также стопа и голень) облегчают процесс обучения;
- модель включает цветной ламинированный плакат, на котором детализировано показано строение опорно-двигательной системы человека;
- сверху имеется кольцо для того, чтобы вешать скелет, а также его можно установить на стойку с колесиками. Скелет можно вращать на стойке, чтобы рассмотреть детали.

В 2018 году приобретена вторая Модель скелета человека в полный рост), а так же классический череп с мозгом ,8 частей АО 17

Для дисциплин общеобразовательного цикла и общепрофессиональных дисциплин по специальностям “Фармация” и “Сестринское дело” техникум приобрел:

Набор для сборки молекул органических/неорганических веществ - уникальная система создания качественных молекулярных моделей. Набор состоит из различных атомов и связей, предназначенных для создания разнообразных возможных структур, присущих определенному разделу химии, например, биохимии, органической или неорганической химии. Атомы изготовлены из пластиковых пустотелых сфер с отверстиями.

Биологический микроскоп серия XSG :

- бинокулярный микроскоп со встроенной видеокамерой.
- предназначен для клинической лабораторной диагностики и морфологии при исследованиях объектов в проходящем свете с освещением по методу светлого поля, с дополнительными аксессуарами – по методам фазового контраста и темного поля, в свете люминесценции и в поляризованных лучах;
- в клинической лабораторной диагностике микроскопы используют при анализе крови и просмотре цитологических препаратов различных биологических материалов: мокроты, мочи, ликвора, костного мозга, отпечатков лимфоузлов, для диагностики венерических заболеваний, туберкулеза, в дерматологии, а также для количественной оценки материала (лейкоцитарная формула, цитограмма, миелограмма, копрологический анализ и др.);
- на микроскопах можно изучать окрашенные и неокрашенные препараты в виде мазков и гистологических срезов, а также биологические жидкости в камерах типа Горяева.

В 2017 году укреплена информационно-технологическая база.

Дополнительно приобретено: МФУ лазерные -2 шт., медицинский микроскоп -1 шт., модемы-роутеры - 10шт., видеопроекторы - 3 шт., ноутбуки - 20 шт., учебная литература.

В 2018 году приобретены телевизоры - 2 шт., кровать медицинская - 1 шт, ноутбуки- 13 шт, нетбуки- 2 шт, планшеты - 4 шт, проекторы BENQ MX507- 5 шт., экраны настенно-потолочные - 5 шт., стулья с пюпитром- 120 шт., видеокамера.

В 2019 году приобретены: система внешнего видеонаблюдения, компьютеры – 2 шт, планшеты – 2 шт, многофункциональные печатно-множительные устройства – 2 шт., установка лабораторного практикума «Общая и неорганическая химия»– 1 комплект.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

8.1. Качественный состав преподавателей.

На момент составления отчета в ЧОУ ПО СТЭМИ общая численность преподавательского состава составляет 15 человек, из них:

- штатных преподавателей – 13 человек (87 %);
- внешних совместителей – 2 человека (13 %).

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет. Из числа преподавателей имеют высшее образование 15 человек (100%). Один преподаватель является кандидатом педагогических наук, один имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Число преподавателей по квалификационным разрядам следующее:

- высшая категория – 2 человека (13 %)
- первая категория – 3 человека (20%)
- соответствие занимаемой должности – 10 человек (67%);

Из приведенных данных видно, что квалификационные категории (первую и высшую) имеют 5 преподавателей, в том числе 1 преподаватель имеет степень КПН (33 %).

Для преподавательской деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты по договорам гражданско-правового характера.

В управлении кадрами техникума на всех сотрудников, работающих на постоянной основе, ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке. При приеме на работу со всеми работниками заключаются трудовые договоры.

Повышение квалификации преподавателей техникума осуществляется через квалификационные, психолого-педагогические, проблемные курсы и стажировки.

В августе 2019 года 1 преподаватель СТЭМИ прошел профессиональную переподготовку по программе «Инструктор по обучению оказанию первой медицинской помощи» в объеме 260 часов.

В итоге, с учетом прохождения курсов, стажировок, преподавательский состав техникума в 2019 году на 100% соответствует требованиям по повышению квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

В целом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что техникум обеспечивает образовательную программу квалифицированными педагогическими кадрами на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

8.2. Научно – исследовательская, методическая работа.

В течение ряда лет, задачами техникума является совершенствование профессиональной компетенции преподавателей, знакомство с инновационными методами образовательных технологий и внедрение наиболее продуктивных в образовательный процесс. Эти задачи в техникуме

решаются через проведение многочисленных и разнообразных семинаров, совещаний, на которых преподаватели делятся опытом: выступают с докладами, сообщениями, проводят открытые уроки. Разработаны УМК по дисциплинам и модулям специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочие программы ежегодно обновляются и дорабатываются в связи с требованиями рынка труда, развитием технологий реализации товаров и услуг.

Как формы организации научно-исследовательской работы преподавателей техникума используются: выступления и доклады на методических семинарах техникума, участие в научно – практических конференциях (очная и заочная форма) различного уровня, научных семинарах.

В феврале 2019 года состоялась республиканская Интернет-олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди школьников и студентов республики Хакасия. Студентка 1 курса обучающая по специальности 33.02.01 «Фармация» - Сергеева Дарья стала призером региональной интернет-олимпиады и была награждена дипломом II степени.

В марте 2019 года состоялась III межрегиональная научно-практическая конференция «Реальная практика среднего профессионального образования Республики Хакасия: открытый опыт». В ней приняла участие студентка 2 курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Леканцева Анна. Анна представила свою исследовательскую работу: «Влияние питания и экологии на человека» и по итогам была награждена сертификатом участника.

В апреле 2019 года студенты 1-2-х курсов ЧОУ ПО СТЭМИ обучающиеся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», приняли участие в I Международной студенческой научно-практической конференции «От поиска - к решению. От опыта – к мастерству», которая проводилась на базе «Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова».

Студентки 1-го курса Кафеева Алина выступила со своей работой: «Проблемы сексуального воспитания подрастающего поколения», Матвеева Диана представляла «Основные проблемы медицинского сервиса и обслуживания в Российской Федерации», Скрипова Анастасия представляла свою научную работу по теме: «Проблемы взаимоотношений между подростками и родителями и их последствия». Студентка 2 курса Леканцева Анна презентовала свою работу по теме: «Влияние питания и экологии на человека». Всем участникам конференции вручены сертификаты участников.

В мае 2019 года, в канун празднования Дня Победы, по всей Хакасии прошла Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Студенты 1-2-х курсов ЧОУ ПО СТЭМИ проверили свои знания касающиеся истории, героев и событий Великой Отечественной войны. По итогам тестирования, студентка 1 курса обучающаяся по специальности «Туризм» Лаптенко Александра заняла призовое 2-е место и была награждена дипломом II степени. Всем участникам были вручены сертификаты за участие.

В июне 2019 года прошла межрегиональная дистанционная олимпиада по «Анатомии и физиологии человека» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей Сибирского федерального округа. Студенты 1 курса ЧОУ ПО СТЭМИ обучающиеся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования выполнили задания олимпиады, которая включала в себя тестовую часть и ситуационные задачи по дисциплине Анатомия и физиология человека. По итогам олимпиады все участники и преподаватели были награждены сертификатами за участие.

В сентябре 2019г. прошла всероссийская олимпиада «Сестринский уход в терапии», проводимая на портале всероссийских олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад», обучающиеся ЧОУ ПО СТЭМИ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» показали отличные результаты заработав призовые дипломы: Федорова Дарья, Шамурова Инга, Елизарова Мария, Мамедова Лейла, Мамышева Алина за 2 место. Чапайкина Дарья за 3 место.

В сентябре 2019г. состоялась еще одна всероссийская олимпиада «Лекарствоведение», проводимая на портале всероссийских олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад», обучающиеся ЧОУ ПО СТЭМИ по специальности 33.02.01 «Фармация» показали отличные результаты заработав призовые дипломы: Агаева Эльмира, Бобровская Анастасия, Колесникова Владлена, Нагиева Лейла, Сучкова Кристина, Уразова Ирина за 1 место.

В октябре 2019 года прошла I Всероссийская олимпиада по Истории для студентов «Мир Олимпиад». Студенты ЧОУ ПО СТЭМИ обучающиеся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 33.02.01 «Фармация» показали отличные результаты заработав призовые дипломы: Жуковская Ирина, Кошикова Дарья, Школовая Ангелина за 1 место, Калиничук Виолетта за 2 место.

В октябре 2019 года состоялась еще одна I Всероссийская олимпиада по Обществознанию для студентов «Мир Олимпиад». Студенты ЧОУ ПО СТЭМИ обучающиеся по специальности 33.02.01 «Фармация» показал отличные результаты заработав призовой диплом: Дворянов Артем за 3 место

В октябре 2019 года прошла I Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов «Мир Олимпиад». Студенты 3-го курса ЧОУ ПО СТЭМИ обучающиеся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Дяченко Петр, Кунчун Елена, Леканцева Анна, Осипов Анатолий, Панченко Светлана, Сат Чойгана, Шулбаева Анастасия, Шамурова Инга, показали отличные результаты завоевав дипломы I степени.

В октябре 2019 года состоялась еще одна олимпиада среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Студенты 3-го курса ЧОУ ПО СТЭМИ обучающиеся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Вельницкая Анна, Синицина Татьяна, Балтыгина Оксана показали отличные результаты заработав призовые дипломы за I место. Федорова Дарья и Малоховская Маргарита получили дипломы за II место.

В ноябре 2019 года преподаватель иностранных дисциплин Иванова Наталья Владимировна совместно со студентам 3-го курса обучающиеся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Горюновой Алиной, Леканцевой Анной и Сат Чойганой, приняли заочное участие во II Международной научно-практической конференции для студентов, магистров, педагогов и молодых ученых «Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации», организованной Арзамасским филиалом Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского. По итогам конференции статья Ивановой Натальи Владимировны «Измерительные инструменты и тестирование при обучении иноязычной компетенции» была опубликована в сборнике научных трудов «Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации» и размещена на сайте <http://elibrary.ru>. Все участники были награждены сертификатами участников научно-практической конференции.

В ноябре 2019 года студенты 1 курса ЧОУ ПО СТЭМИ обучающиеся по специальности 33.02.01 «Фармация» приняли участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине Русский язык на портале «Мир Олимпиад». Студентки группы 123Ф1: Морозова Виктория, Мицкевич Регина и Назаренко Варвара показали хорошие результаты и были награждены дипломами за III место.

В ноябре 2019 года в Саяногорске прошли XII городские краеведческие чтения под названием «Герои Великой Отечественной войны», посвященные 75-летию Великой Победы. Студенты 1-2 курсов техникума СТЭМИ приняли

активное участие в мероприятии и презентовали свои работы. Студентка 2 курса специальности «Туризм» Батина Екатерина выступила с презентацией «Ильина М.И. – юность в блокадном городе», Лаптенко Александра студентка 2 курса специальности «Туризм» - «Ульянова М.И. подвиг ценою в жизнь», Провоторов Александр студент 2 курса специальности «Туризм» представил свою работу: «Семья Горбачевых - юность во имя победы», студентка 2 курса специальности «Сестринское дело» Врублевская Ксения выступила докладом на тему: «Филонов В.М. – дорогами войны», студент 1 курса специальности «Сестринское дело» Синюгин Александр представил работу: «Аксентьев Г.М. - подвиг во имя страны», Федосова Дарья, студентка 1 курса специальности «Сестринское дело» написала свою работу по теме: «Румянцева М.С. - память жива о войне», студентка 1 курса специальности «Сестринское дело» Чильчигашева Любовь рассказала о «Подвиге семьи Солдатовых». Всем участникам были вручены памятные сертификаты за участие в XII краеведческих чтениях.

В ноябре 2019 года состоялся Межрегиональный заочный студенческий конкурс санаторно-просветительских работ на иностранном языке «Будь здоров, студент!» Студенты 1-х курсов ЧОУ ПО СТЭМИ обучающиеся по специальности 33.02.01 «Фармация»: Прохорова Юлия, Надеева Софья, Калиничук Виолетта и Рыбачкова Анастасия разработали электронный буклет на английском языке. Студент 3 курса техникума СТЭМИ обучающийся по специальности «Туризм» Кириченко Александр создал электронную памятку на английском языке. Все участники конкурса награждены дипломами участника.

В декабре 2019 года студенты ЧОУ ПО СТЭМИ приняли участие в Межрегиональной онлайн-олимпиаде по дисциплине "иностранный язык" среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского Федерального округа. Студенты группы 121 Ф1, обучающиеся по специальности 33.02.01 «Фармация»: Колесникова Владлена, Нагиева Лейла, Агаева Эльмира, под руководством преподавателя иностранного языка Царик Ларисы Владимировны, стали участниками онлайн олимпиады и были награждены сертификатами участника.

На протяжении многих лет не только студенты, но и преподаватели ЧОУ ПО СТЭМИ активно работают над своим самообразованием и принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях различного уровня.

Преподаватель иностранных дисциплин Иванова Наталья Владимировна в 2019 году принимала участие в «Межрегиональном заочном конкурсе учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык» в номинации «Учебно-методический комплект промежуточной аттестации»; Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Методы проведения аттестации по иностранным языкам» «Учебно-методический комплект промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией)»; Всероссийской дистанционной педагогической олимпиаде «Профессиональная компетентность педагога» преподаватель английского языка».

Преподаватель русского языка и литературы Чеповая Елена Витальевна, в ноябре 2019 года участвовала в межрегиональной заочной научно-практической конференции педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагогов». Преподавателем отправлена на конференцию статья на тему: «Пути реализации творческого подхода в педагогической деятельности». Статья опубликована в электронном сборнике для педагогических работников, преподавателей колледжей.

Преподаватель истории, обществознания и права, Касилов Олег Владимирович в мае 2019 года участвовал в заочной педагогической конференции преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа в городе Красноярске «Развитие профессиональной компетентности преподавателей». Преподавателем отправлена статья на тему: «Интерактивные методы обучения в системе современного среднего профессионального образования».

В ноябре 2019 года Олег Владимирович принял участие в заочной межрегиональной научно-практической конференции преподавателей в городе Братске «Развитие профессиональной компетентности преподавателей». По итогам конференции опубликована его статья в сборнике материалов конференции «Субъективация – как направление реализации личностно – ориентированного обучения».

На основе всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что научно-исследовательская деятельность – это сложный компонент учебно-методической работы ЧОУ ПО СТЭМИ, включающий в себя совокупность мотивационной сферы студента, обеспечение которой берет на себя преподаватель, методов и форм научного познания, необходимых для полноценного исследовательского процесса.

8.3. Работа с молодыми специалистами

Администрация техникума уделяет большое внимание молодым специалистам, это:

- постоянно действующие методические семинары, для работы в которых активно привлекаются молодые специалисты, как в выступлениях, так и в проведении открытых уроков с последующим анализом;
- индивидуальные консультации, проводимые опытными преподавателями;
- посещение уроков администрацией;
- посещение уроков и анализ уроков преподавателями высшей и первой категориями.

Как указывалось выше, в условиях модернизации российского образования в педагогическом коллективе сделан акцент на современные инновационные технологии.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе Концепции воспитательной работы ЧОУ ПО СТЭМИ на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и на совместной деятельности преподавателя и студента, студенческом самоуправлении, формировании готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности.

В техникуме имеется достаточный фонд нормативно-методической документации по воспитательной деятельности. Документы и материалы общедоступны, находятся в библиотеке техникума. Интересующий перечень литературы по воспитательной работе доступен в электронном варианте через сеть ИНТЕРНЕТ.

Приоритетной целью воспитания студента техникума является формирование разносторонне подготовленного специалиста, обладающего профессионально значимыми личностными качествами, среди которых важную роль играет воспитание.

Управление воспитательной работой в техникуме основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Главное направление деятельности администрации – создание управленческих условий, позволяющих преподавательскому составу реализовать воспитательную функцию образования в учебном процессе.

Администрация техникума осуществляет планирование и организацию воспитательной работы среди студентов, обеспечивает действия в сфере

досуга, культурного отдыха студенческой молодежи, участвует в формировании материальной базы, обеспечивающей развитие воспитательной работы в структуре, разрабатывает методические материалы по организации воспитательной работы. Директором техникума утверждены следующие локальные акты СТЭМИ:

- Положение о ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- Положение о порядке постановки на внутритехникумовский учет и снятия с внутритехникумовского учета несовершеннолетних, обучающихся в ЧОУ ПО СТЭМИ;
- Положение о Совете обучающихся ЧОУ ПО СТЭМИ;
- Положение об административной комиссии ЧОУ ПО СТЭМИ;
- Положение по организации работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ ПО СТЭМИ.

Непосредственную работу со студентами проводят: заместитель директора техникума по воспитательной работе, педагог-организатор и кураторы групп. Особое место в своей работе они отводят сплочению коллектива, проведению работы по формированию активов групп, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся кураторские часы, групповые собрания, вечера, организуются культурно-массовые мероприятия (выходы в театр, в кино, на выставки, походы на природу и т.д.).

В Саянском техникуме СТЭМИ активно работает студенческое самоуправление. Все вопросы по организации мероприятий решаются на заседаниях Совета обучающихся ЧОУ ПО СТЭМИ, которые проходят 1 раз в квартал.

24 января 2019 года в Саянском техникуме СТЭМИ Татьянин день или День российского студенчества, отметили по-особенному. Для студентов был организован КВИЗ по теме «Студенчество». В котором участвовало 10 команд студентов 1-х, 2-х и 3-х курсов. В рамках КВИЗа студенты узнали не только об истории возникновения праздника, его традициях, но и показали хорошие знания в этом вопросе, а в паузах между конкурсами и собственное творчество.

3 сентября 2019 года была проведена торжественная линейка, посвященная “Дню знаний”, на которой студентов-первокурсников познакомили с административным и преподавательским составом техникума. После чего для студентов первых курсов были проведены кураторские часы с ознакомлением с Правилами внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ ПО СТЭМИ.

26 сентября 2019 года на территории зоны отдыха п. Майна прошел туристский слет Саянского техникума СТЭМИ. Он состоял из двух этапов: туристских соревнований и творческого конкурса. Программа соревнований была насыщенной и интересной. Командам предстояло принять участие в преодолении туристической полосы препятствий. Соревнования судила судейская бригада профессионалов СДЮТ «Борус». Студенты вязали узлы, ставили палатку, разжигали костер, преодолевали подвесную переправу и т.д., а затем творчески представили каждый свою команду в соответствии с темой творческого этапа согласно жеребьевке. В заключении, все команды были награждены дипломами и призами. В туристском слете Саянского техникума СТЭМИ приняло участие 300 студентов. Участие в туристическом слете оставило незабываемые впечатления, хорошее настроение, заряд бодрости.

4 октября 2019 года силами творческого студенчества (83 чел.) было организовано поздравление видеобращением для преподавателей и сотрудников СТЭМИ, посвященное Дню учителя.

“Посвящение в студенты” – это одно из традиционных мероприятий техникума СТЭМИ. Оно состоялось 24 октября 2019 года в форме квеста. Первокурсники путешествовали по различным станциям, выполняя задания и отвечая на каверзные вопросы. По окончании квеста на праздничной дискотеке им были вручены студенческие билеты.

В ноябре-декабре 2019 года студенты техникума по группам традиционно, на конкурсной основе, украшали аудитории техникума к новому году. А 19 декабря 2019 года для них было организовано новогоднее мероприятие “Новый год стучится в дверь”, в рамках которого участники показали свое творчество и юмор в Новогоднем КВНе, в вокале и хореографии, художественном слове и театрализации, получив новогодние подарки и хорошее настроение.

В марте 2019 года студенты 1 и 2 курса приняли активное участие в V городском молодежном конкурсе “Городские рифмы. Саяногорск” и в Открытом городском конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества “Начало”. Результаты выступления в конкурсе “Начало”: в номинации “Вокальное соло” - 2 место, Сат Чойгана, 3 место, Левкина Елизавета. 5 студентов техникума награждены благодарственными письмами за участие в V городском молодежном конкурсе “Городские рифмы. Саяногорск”.

Творческая молодежь СТЭМИ участвовала: в городском конкурсе «Наша студенческая жизнь», .

В рамках тесного сотрудничества с Эко-курортом “Гладенькая” студенты СТЭМИ участвовали в качестве аниматоров на мероприятиях, посвященном Дню защиты детей на Эко-курорте “Гладенькая” и «Новогодние каникулы».

Проведение мероприятий патриотического характера, участие в мероприятиях данного направления различного уровня, помогают духовно-нравственному становлению личности студентов, воспитанию в них активной гражданской позиции. 13 и 14 февраля 2019 года состоялись встреча студентов СТЭМИ с заместителем председателя Саяногорского отделения ВОО “Боевое братство” Панюта Юрием, воином - афганцем Гурьяновым Константином и Мотельковой Тамарой, медсестрой военного госпиталя в Афганистане, приуроченная к 30 годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Студенты с большим интересом слушали рассказы о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, задавали вопросы и вели дискуссии.

Студенты техникума в мае, сентябре-ноябре 2019 года участвовали в цикле мероприятий по избирательному праву и толерантности: в Республиканском конкурсе видеороликов “Вместе мы сила” (1 место), Интернет-олимпиаде по избирательному праву - 2 место (Сергеева Дарья, гр.122Ф2), в городском экзамене молодого избирателя(2 место), в Деловой игре “Дебаты” и игре “Избирательный биатлон он-лайн”, городской игре “РИСК” (2 место), в муниципальной интеллектуальной игре “Знай свои права”, посвященная Дню Конституции (1 место), в Квизе “Экзамен молодого избирателя”, в рамках дня молодого избирателя (1 место), в экологическом марафоне «День Енисея - 2019». Осенью 2019 года ЧОУ ПО СТЭМИ была одной из трех площадок МО г.Саяногорск для проведения Международной просветительской акции «большой этнографический диктант». В организации и проведении данного мероприятия участвовали как студенты техникума, так и преподаватели.

В рамках празднования Дня Победы, в апреле-мае 2019 года, студенты Саянского техникума СТЭМИ принимали активное участие в различных городских мероприятиях и акциях. Студенты 1 и 2 курсов участвовали в адресной доставке подарков участникам ВОВ и участникам тыла, в городских акциях “Георгиевская ленточка” и “Свеча Памяти”, в волонтерском квесте «Город друзей», в рамках добровольческой акции «Помогать просто».

Студенты техникума участвовали в ряде конкурсов: городском тестировании по истории Великой отечественной войны, в рамках международной акции, организованной Молодежным парламентом при Государственной думе РФ (Лапченко Александра, гр.121Т, заняла 2 место); в городском конкурсе авторского стихотворения о войне, о Победе «Мой день

Победы» (Рыбачкова Анастасия, гр.122 СД1, 1 место, Надеева Софья, гр.122 Ф1, 2 место).

В апреле-мае 2019 года учащиеся техникума приняли участие в городском турнире “Политические дебаты-2018”, в Дне молодого избирателя, в муниципальном молодежном образовательном форуме “Город молодых”, в Республиканской Интернет-Олимпиаде по основам избирательного права и избирательного процесса. В СТЭМИ была организована встреча студентов с членами Территориальной избирательной комиссии, а группа студентов-волонтеров 18 марта 2018 года участвовала в работе избирательных участков муниципального образования г.Саяногорск на выборах Президента РФ. В рамках празднования Дня молодежи на городском мероприятии была организована площадки СТЭМИ, которую представляли.

Большое внимание уделяется во внеучебной деятельности спорту, что позволяет развивать физические качества и способности, сохранять и укреплять здоровье, воспитывать выдержку и упорство в достижении цели. Ежегодно студенты СТЭМИ участвуют в туристских слетах и соревнованиях, проводимых в МО г. Саяногорск.

В феврале и марте 2019 года в Саянском техникуме СТЭМИ прошли “Веселые старты”, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню. В сентябре 2019г. состоялся туристский слет Саянского техникума СТЭМИ, где участвовало 300 человек.

В сентябре 2019 года сборная команда СТЭМИ, состоящая из 12 юношей и девушек, участвовала в Осеннем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” (ГТО) среди средних и высших учебных заведений муниципального образования г.Саяногорск. Команда заняли 2-е место в общекомандном зачете в V ступени (возраст 16-17 лет) Фестиваля ГТО. Кристина Синникова (гр. 121Ф. специальность “Фармация”) заняла 1 место среди девушек VI ступени Фестиваля ГТО. В конце сентября 2019 года сборная команда ЧОУ ПО СТЭМИ в количестве 14 человек участвовала в городском кроссе «Золотая осень».

Одной из важнейших задач является формирование здорового образа жизни студентов, мониторинг их быта, досуга во внеучебное время.

Наряду с этим – Дни культур народов, участие в волонтерской деятельности, экскурсии в музеи, библиотеки и выставочные залы. Организованы круглые столы, диспуты на самые разные темы, выставки студенческих работ. Цель этих выставок и конкурсов – пропаганда культуры и искусства, выявление и поддержка одаренной молодежи, обобщение опыта художественно-творческой деятельности. Студенты техникума в качестве волонтеров участвовали в г.Абакане в Форуме «Енисейская Сибирь».

В целях профилактики антиобщественных явлений, формирования здорового образа жизни в сентябре 2019 года в техникуме прошла акция “Всероссийский День трезвости”, для студентов был организован показ видеофильма об алкогольной зависимости. А группа творческих студентов приняла участие в VI городском фестивале-концерте “Мы выбираем ЖИЗНЬ”, где по результатам конкурсов фестиваля получила следующие результаты: в конкурсе презентаций о ЗОЖ - Надеева Софья (гр.122Ф1) – 1, Любовь Чильчигашева (гр. 123 СД1) – 2 место, в конкурсе видеороликов -Пресс-центр СТЭМИ – 2 место.

Тематические и организационные кураторские часы, встречи с интересными людьми и специалистами помогают студентам в формировании активной жизненной позиции.

В течение 2019 года в Саянском техникуме СТЭМИ активно действует пресс-центр. Пресс-центр под руководством педагога-организатора Александра Рубцова занимается освещением всех мероприятий, в которых принимают участие студенты СТЭМИ.

Пресс-центр СТЭМИ принимает активное участие в различных видеоконкурсах. Так в республиканском конкурсе социальных видеороликов “Россия против экстремизма и терроризма” видеоролик СТЭМИ занял 1 место, в конкурсе видеороликов против экстремизма, организованных Прокуратурой РХ - 1 место, в конкурсе видеороликов о ЗОЖ V городского фестиваля “Мы выбираем ЖИЗНЬ” - 2 место. Пресс-центр участвовал в республиканском конкурсе видеороликов “Поздравь учителя” и во Всероссийском конкурсе видеороликов “С Новым годом, страна!”. Студенты под руководством А.Рубцова подготовили видеопоздравления с Днем учителя, Днем фармацевта России, с Новым годом.

В целях информации и просветительской работы пресс-центр размещает на электронном стенде информацию о различных всемирных, международных и российских праздниках, о борьбе с различными заболеваниями. Такая информация размещается в социальных сетях в группах Саянского техникума СТЭМИ.

В рамках просветительской работы 16 октября 2019 года ЧОУ ПО СТЭМИ совместно с РО ВОД «Матери России» по Республике Хакасия организовали и провели в г.Саяногорске городскую акцию «Розовая ленточка», посвященную профилактике онкологических заболеваний молочной железы. В акции приняли участие 70 студентов, техникума. Они участвовали в организации мероприятия, во флэшмобе и в качестве волонтеров распространяя информационный листки.

Значительное место в воспитательной работе заместителя директора по воспитательной работе и кураторов техникума занимает работа с “трудными”

студентами, которые встречаются в студенческом коллективе и с которыми приходится вести индивидуальную воспитательную работу. В 2019 году индивидуальная воспитательная работа проводилась со студентами: 2 курса - Андреевым Данилой, 1 курса – Юдановой Ариной. Индивидуальная работа со студентами включала:

- индивидуальные беседы со студентами о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о формировании навыков уверенного поведения, об этике поведения в общественных местах, о вреде алкоголя и табакокурения на организм человека, о выработке навыков поиска и личностных ресурсов в проблемной ситуации.

- беседы с родителями или опекунами студентов о посещаемости и опозданиях на занятия, об успеваемости, о вопросах воспитания несовершеннолетних и ответственности со стороны родителей и опекунов.

- вовлечение “трудных” студентов в мероприятия различного уровня - мероприятия МБУК “Саяногорская ЦБС”; мероприятия СТЭМИ (“Татьянин день или День студента”, мероприятия, посвященные победе советского народа в ВОВ и т.д.).

Систематически проводится индивидуальная работа со студентами, имеющими текущие задолженности по предметам и пропускающими занятия, их родителями. Регулярно работает административная комиссия, на заседания которой приглашаются студенты, имеющие академические задолженности, пропуски по неуважительной причине, и их родители.

Совместно с отделами опеки и попечительства муниципальных образований проводится работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей. В 2019 году в ЧОУ ПО СТЭМИ обучалось 10 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей. 2 студентки поставлены в техникуме на полное государственное обеспечение. Регулярно в органы опеки и попечительства направляются отчеты по посещаемости и успеваемости студентов вышеназванной категории.

В течение 2019 года было проведено 4 собрания для родителей студентов первых и вторых курсов, на котором они получили исчерпывающую информацию о текущем обучении своих детей, познакомились учебными планами, со статистикой посещаемости и результатами успеваемости студентов.

Особенностью и нормой системы внеаудиторной работы со студентами является то, что преподаватели являются неперенными ее организаторами, участниками и вдохновителями. Студенты в результате участия в подобных мероприятиях имеют возможность творческой, личностной самореализации, получают опыт межличностного общения, навыки по формированию умений

организовать работу в лучших традициях, опыт для будущей работы по избранной специальности. В процессе работы с преподавателями, студенты усваивают общечеловеческие ценности (воспитание человечности, как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности).

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ЧОУ ПО СТЭМИ.

Внутренняя система оценки качества образования строится на следующих принципах:

- планомерности и систематичности;
- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Оценка состояния и эффективности деятельности СТЭМИ с целью корректировки деятельности для повышения качества образования;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- Отслеживание качественного состава педагогических кадров, содействие повышению квалификации педагогов;
- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

В качестве диагностических и оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдение и анализ образовательного процесса;
- тестирование, анкетирование участников образовательного процесса;
- изучение документации (учебные журналы, отчетность преподавателей, отчетная документация);
- проверка знаний и умений студентов.

Проверки качества полученных умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и

междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям включает в себя:

- контроль текущей успеваемости;
- защита лабораторных и практических работ;
- зачеты и экзамены;
- защита курсовых работ и проектов;
- аттестация практик;
- государственная (итоговая) аттестация.

Результаты проверки оформляются в виде протоколов текущего контроля, зачетных и экзаменационных ведомостей, протоколов защиты выпускной квалификационной работы.

Процессы мониторинга качества образования осуществляются непрерывно в течение всего учебного года. Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих позволяет выявлять проблемы, проводить корректировку условий, процессов образования.

Важной характеристикой при мониторинге качества образования является оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг. Для данной оценки в СТЭМИ используется анкетирование студентов в процессе всего обучения и на выпуске из техникума, отзывы работодателей баз проведения производственной практики (характеристики, аттестационные листы), востребованность выпускников на рынке труда.

К организационным структурам участвующим в мониторинге качества образования относятся:

- педагогический совет;
- методический совет;
- администрация (директор, заместители директора).

По утвержденным планам работы на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы педагогическим советом проведено 4 заседания, методическим советом проведено 4 заседания.

На заседаниях педагогического совета проводится обсуждение итогов сессии, производственной практики, курсового проектирования, итоговой аттестации. С целью повышения качества учебно-воспитательного процесса анализируется посещаемость учебных занятий и внеучебных мероприятий, обсуждаются мероприятия по ликвидации пропусков:

- анализируются причины пропусков;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- постоянная связь с родителями студентов, имеющих пропуски по неуважительной причине.

Основные вопросы рассмотренные на заседаниях методического совета:

- результаты успеваемости студентов;
- повышение квалификации преподавателей;
- совершенствование основной образовательной программы по специальностям;
- организация смотра кабинетов, лабораторий.

Для мониторинга качества образования проведен анализ результатов промежуточной аттестации (зачеты и экзамены) и государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) за 2018-2019, первая половина 2019-2020 учебного года:

Вид аттестации
Промежуточная аттестация

2018-2019 учебный год (зимняя сессия)		
Группа	Специальность	Процент качества
121 СД	34.02.01 Сестринское дело	83%
121 СД1	34.02.01 Сестринское дело	77%
121 СД2	34.02.01 Сестринское дело	80%
121 Ф	33.02.01 Фармация	83%
121 Ф2	33.02.01 Фармация	63%
120 СД	34.02.01 Сестринское дело	95%
120 СД1	34.02.01 Сестринское дело	100%
120 Ф	33.02.01 Фармация	69%
120 Т	43.02.10 Туризм	52%
119 СД	34.02.01 Сестринское дело	100%
119 Ф	33.02.01 Фармация	75%
119 Э	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	100%
2018-2019 учебный год (летняя сессия)		
Группа	Специальность	Процент качества
123СД1	34.02.01 Сестринское дело	57%
123Ф1	33.02.01 Фармация	78 %
123СД2	34.02.01 Сестринское дело	58%
123СД3	34.02.01 Сестринское дело	63%
121Т	43.02.10 Туризм	87%
121 СД	34.02.01 Сестринское дело	67%
121 СД1	34.02.01 Сестринское дело	73%
121 СД2	34.02.01 Сестринское дело	76%
121 Ф	33.02.01 Фармация	60%
121 Ф2	33.02.01 Фармация	58%
120 СД	34.02.01 Сестринское дело	79%
120 СД1	34.02.01 Сестринское дело	72%
120 Ф	33.02.01 Фармация	50%

120 Т	43.02.10 Туризм	58%
119 СД	34.02.01 Сестринское дело	89%
119 Ф	33.02.01 Фармация	56%
119 Э	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	100%

Нормативные правовые материалы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования в ЧОУ ПО СТЭМИ:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “ Об образовании в Российской Федерации”;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462;
- Внутренняя система оценки качества образования в ЧОУ ПО СТЭМИ;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ ПО СТЭМИ;
- Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (ЧОУ ПО СТЭМИ);
- Положение о педагогическом совете ЧОУ ПО СТЭМИ;
- Программа развития ЧОУ СПО СТЭМИ – основные направления деятельности с 2018 по 2023 год;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ.

11. Показатели деятельности техникума, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	443 человек
1.2.1	По очной форме обучения	443 человек

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	170 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	47 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	36- человек / 8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	55 человек/ 12,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек/ 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /33%
1.10.1	Высшая	2 человека/ 13%
1.10.2	Первая	3 человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека / 7 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
3.	Инфраструктура	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20 686 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	667,29 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	559,58 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	149%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	45/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 1,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0